



## ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ - ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Ο σχολικός εκφοβισμός (αγγλ. bullying) είναι ένα φαινόμενο νεανικής παραβατικότητας, που εμφανίζεται σε πολλές χώρες του κόσμου. Ο σχολικός εκφοβισμός αναφέρεται στη χρήση βίας μεταξύ μαθητών ή συνομηλίκων παιδιών με στόχο να προκληθεί πόνος ή αναστάτωση. Εμφανίζεται με τη μορφή του λεκτικού εκφοβισμού (κοροϊδία, διακρίσεις, σεξουαλικά σχόλια), του κοινωνικού εκφοβισμού (διάδοση φημών, καταστροφή προσωπικών αντικειμένων, απομόνωση από την ομάδα), του σωματικού εκφοβισμού (χτυπήματα, σπρωξίματα, κλωτσιές), του ηλεκτρονικού εκφοβισμού (εκβιασμός μέσω Διαδικτύου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, μέσω μηνυμάτων στο κινητό τηλέφωνο).

Με βάση τα αποτελέσματα μιας μελέτης που πραγματοποίησε η Εταιρία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου σε συνεργασία με την Παιδαγωγική σχολή του ΑΠΘ, το 25% των μαθητών έχει υποστεί κάποια μορφή εκφοβισμού εντός του σχολικού περιβάλλοντος με συχνότητα δύο ως τρεις φορές το μήνα ή και περισσότερο. Τα αγόρια είναι πιο συχνά θύτες και θύματα εκφοβιστικής συμπεριφοράς, που εμφανίζεται κυρίως στο σχολικό περιβάλλον σε χώρους χωρίς επίβλεψη από τους εκπαιδευτικούς, όπως η αυλή, ο διάδρομος και η τάξη κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Η κατάσταση αυτή μπορεί να επηρεάσει την ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού και τη διαδικασία της μάθησης. Πιο συγκεκριμένα, τα παιδιά που γίνονται θύματα σχολικού εκφοβισμού αρχικά νιώθουν φόβο, απόγνωση και παρουσιάζουν τάσεις φυγής. Αισθάνονται ότι απειλούνται, τρομάζουν, αρνούνται να πάνε σχολείο και παρουσιάζουν συμπτώματα σχολικής φοβίας. Μπορεί επίσης να γίνουν επιθετικά και νευρικά, ενώ δεν είναι λίγες οι περιπτώσεις όπου τα ίδια τα παιδιά-θύματα μπορούν να γίνουν θύτες σε άλλα παιδιά ή στα αδέρφια τους στο σπίτι. Από την άλλη μεριά οι γονείς συνήθως δεν αντιλαμβάνονται το πρόβλημα και δηλώνουν άγνοια. Αυτό συμβαίνει γιατί τα θύματα εξομολογούνται το γεγονός του εκφοβισμού συχνότερα σε φίλους τους. Αν όμως οι γονείς εντοπίσουν κάποιο από τα προαναφερθέντα συμπτώματα και υποψιάζονται ότι το παιδί τους έχει πέσει θύμα εκφοβισμού κρίνεται αναγκαίο να προσεγγίσουν το παιδί και να αντιδράσουν απευθυνόμενοι αρχικά στους εκπαιδευτικούς και στις αρμόδιες Διευθύνσεις εκπαίδευσης. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό το παιδί να αισθανθεί ότι έχει στήριγμα τους γονείς του και το σχολείο. Επιπλέον, οι ειδικοί επιμένουν ότι τα παιδιά πρέπει να μη φοβούνται, να έχουν το θάρρος της γνώμης και να μάθουν να «μιλούν».

Σε πρόταση που παρουσιάστηκε στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο τονίστηκε η ανάγκη εντοπισμού και επίλυσης των κοινωνικών προβλημάτων που σχετίζονται με τη νεανική εγκληματικότητα. Επισημάνθηκε ακόμα, ο ρόλος των γονέων και των εκπαιδευτικών που καλούνται να ακολουθήσουν ενιαία γραμμή για την αντιμετώπιση της βίας, η ενθάρρυνση των νέων για συμμετοχή τους στα κοινά και στον αθλητισμό, η προβολή σωστών προτύπων συμπεριφοράς, αλλά και η συνεργασία με φορείς που αγωνίζονται για την εξάλειψη της νεανικής παραβατικότητας.



### ΤΑ ΠΕΜΠΤΑΣΤΕΡΙΑ ΜΑΓΕΙΡΕΥΟΥΝ

#### Χοιρινό κότσι στη γάστρα

##### Υλικά

- 3 μικρά κότσια (ή δύο μέτρια)
- 1 κρεμμύδι
- 1 πιπεριά
- 1 καρότο
- 3-4 σπυριά μπαχάρι
- 1 δαφνόφυλλο
- 1 φλυτζάνι του τσαγιού λευκό ή ροζέ ξηρό κρασί
- 1 φλυτζάνι ελαιόλαδο
- Χυμό μισού πορτοκαλιού (προαιρετικά κι αν σας αρέσει να γλυκίζει λίγο το φαγητό)



Βάζουμε όλα τα υλικά και το κρέας στη γάστρα και ψήνουμε για 2,5 ώρες περίπου στους 180 βαθμούς.  
*Καλή όρεξη*

## ΖΩΑ ΥΠΟ ΕΞΑΦΑΝΙΣΗ / ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ



**Απειλούμενο** ονομάζεται κάθε είδος ζωντανού οργανισμού το οποίο απειλείται με εξαφάνιση στο άμεσο μέλλον. Τρεις είναι οι κύριοι λόγοι που οδηγούν τα είδη στην εξαφάνιση:

1. Πρώτος είναι το **ανεξέλεγκτο κυνήγι** που υφίστανται.
2. Δεύτερος είναι η **καταστροφή των βιοτόπων** τους, δηλαδή της περιοχής όπου ζουν, τρέφονται και μεγαλώνουν.
3. Τρίτος είναι η **μόλυνση του περιβάλλοντος** και η **κλιματική αλλαγή**.

Στην Ελλάδα για την προστασία των απειλούμενων ειδών δραστηριοποιείται η οργάνωση **WWF Ελλάδας**. Τα τελευταία χρόνια έχουν ενισχυθεί οι προσπάθειες για την προστασία, των απειλούμενων ειδών με δραστηριοποίηση πολλών φορέων. Μεγαλύτερο βάρος έχει δοθεί στην προστασία κάποιων ιδιαίτερα σπάνιων ειδών ζώων, ορισμένα εκ των οποίων συναντώνται μόνο στην Ελλάδα και κινδυνεύουν άμεσα με εξαφάνιση.

Μεγαλύτερη απειλή δέχεται η Μεσογειακή φώκια (*Monachus monachus*). Η συγκεκριμένη φώκια είναι το σπανιότερο είδος φώκιας και ένα από τα έξι περισσότερο απειλούμενα με εξαφάνιση θηλαστικά στον πλανήτη. Το μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού της Μεσογειακής φώκιας ζει στην Ελλάδα και συγκεκριμένα στις Σποράδες.  
*(Συνεχίζεται...)*

## ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΡΥΒΕΙ ΠΑΓΙΔΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ



«SOS» εκπέμπουν οι ειδικοί για τις παγίδες που κρύβει το Ίντερνετ, καθώς παρατηρούν πως ολοένα και περισσότερα ελληνόπουλα σερφάρουν στο διαδίκτυο. Η εξάρτηση στα ηλεκτρονικά παιχνίδια, οι εκβιασμοί, οι απειλές, η βία και ο ηλεκτρονικός τζόγος είναι το σκληρό πρόσωπο του Ίντερνετ, από το οποίο πρέπει να προστατευτούν τα παιδιά!

Αυτός είναι και ο λόγος που η Μονάδα Εφηβικής Υγείας του νοσοκομείου Παιδών «Π & Α Κυριακού» σε συνεργασία με τον Ελληνικό Κόμβο Ασφαλούς Διαδικτύου «SafeNetHomePlus» και την εκστρατεία επαγρύπνησης και ενημέρωσης για ένα ασφαλέστερο Διαδίκτυο «SaferInternet» λειτουργούν από το Σεπτέμβριο τη γραμμή βοήθειας «ΥποΣΤΗΡΙΖΩ».

Πέντε παιδοψυχολόγοι είναι στην διάθεση των παιδιών, των γονέων και των εκπαιδευτικών, ώστε να δώσουν συμβουλές και καθοδήγηση σε σχετικά θέματα. Ήδη, από τους δύο πρώτους μήνες λειτουργίας της γραμμής, τα στοιχεία που προκύπτουν είναι αποκαλυπτικά.

Οι «εθισμένοι» έφηβοι κάνουν συχνά τη νύχτα...ημέρα, αφού δεν σταματούν να παίζουν ακόμη και όταν το σώμα τους έχει εξαντληθεί, ενώ δεν είναι λίγες οι φορές που η εμμονή τους με τον υπολογιστή τους κάνει να μην δίνουν καμία σημασία ούτε σε ό,τι αφορά τη σωματική υγιεινή τους - δεν αλλάζουν ρούχα για ημέρες ή ξεχνούν να κάνουν μπάνιο. «Υπάρχουν παιδιά που ασχολούνται υπερβολικά με το διαδίκτυο. Το αποτέλεσμα είναι να βρίσκονται εκτεθειμένα σε εικόνες και πληροφορίες που δεν ταιριάζουν στην ηλικία τους. Τα μηνύματα αυτά σιγματίζουν την ψυχολογία τους, γεγονός που οδηγεί κάποιες φορές τα παιδιά στο σημείο να εμφανίζουν ψυχοκοινωνικά προβλήματα», τόνισε σε σχετική συνέντευξη Τύπου η παιδίατρος και Επιστημονική Υπεύθυνη της Μονάδας Εφηβικής Υγείας, κ. Άρτεμις Τσίτσικα.

Ακόμη και οι ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης "Facebook" κρύβουν κινδύνους, όπως προκύπτει από τα ίδια στοιχεία, αφού τα ίδια τα παιδιά δημοσιεύουν προσωπικές τους πληροφορίες χωρίς καν να το καταλάβουν. Κατ' αυτό τον τρόπο οι επιτήδριοι γνωρίζουν πολλά για τους ανήλικους και τους παρενοχλούν, τους στέλνουν απειλητικά μηνύματα ή τους μειώνουν με σχόλια που τους προσβάλλουν. Από την άλλη όμως και τα παιδιά, συχνά υιοθετούν έναν διαφορετικό διαδικτυακό εαυτό: «τα παιδιά θεωρούν ότι το Ίντερνετ αποτελεί έναν ξεχωριστό κόσμο, στον οποίο μπορούν να δρουν ανάρμοστα. Από την άλλοι οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί πολλές φορές δεν γνωρίζουν πώς να βοηθήσουν τα παιδιά τους και πώς να προασπίσουν την ασφάλεια τους.

Το κενό αυτό στην ενημέρωση προσπαθούμε να καλύψουμε μέσω των ενημερωτικών καμπανιών σε σχολεία της χώρας, αλλά και μέσω της ανοιχτής γραμμής», δήλωσε από τη πλευρά του ο κ. Γιώργος Κορμάς, συνεργάτης της Μονάδας Εφηβικής Υγείας και εκπρόσωπος Γραμμής Βοήθειας Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου.

### ΥποΣΤΗΡΙΖΩ

Η Μονάδα Εφηβικής Υγείας της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών που εδρεύει στο Παιδών «Π & Α Κυριακού», διαχειρίζεται τη Γραμμή Βοήθειας «ΥποΣΤΗΡΙΖΩ».

Όσοι επιθυμούν μπορούν να απευθυνθούν στο **800 11 800 15** από τις 9:00 έως 15:00, όπου θα τους απαντήσουν πέντε εξειδικευμένοι παιδοψυχολόγοι. Σημειώνεται, πως η κλήση (αστική ή υπεραστική) είναι χωρίς χρέωση.

### Αινίγματα

1. Πώς λένε το νεκροταφείο στα τουρκικά;
2. Πώς λένε τον κύριο που έχει δει λιοντάρι;

*Απαντήσεις στη τελευταία σελίδα*

## Καλλιτεχνική Στήλη: Ευγένιος Τριβιζάς – Ο συγγραφέας των παιδιών

Ο Ευγένιος Τριβιζάς γεννήθηκε στην Αθήνα το 1946. Είναι δικηγόρος, πτυχιούχος της Νομικής και των Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών, κάτοχος πτυχίου Master of Laws (University College) και διδάκτωρ Νομικής του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (London School of Economics and Political Science). Επίσης Senior Research Fellow του Πανεπιστημίου Λονδίνου. Διδάσκει Εγκληματολογία και Συγκριτικό Ποινικό Δίκαιο στο Πανεπιστήμιο του Reading και διευθύνει το Τμήμα Εγκληματολογικών Μελετών του ίδιου Πανεπιστημίου (Director of Criminal Justice Studies). Έχει διδάξει επίσης στο Bramshill Police College, το Central London Polytechnic και το London School of Economics. Από το 1993-1998 ήταν επισκέπτης καθηγητής Εγκληματολογίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Με τη λογοτεχνία ο Ευγένιος Τριβιζάς έχει ασχοληθεί από τα παιδικά του χρόνια. Έχει γράψει πάνω από 100 βιβλία για παιδιά, ένα βιβλίο για ενήλικες (Ο Ερωτευμένος Πυροσβέστης) και πάνω από 20 θεατρικά έργα, μα και λιμπρέτα για όπερες.



Τα θεατρικά του έργα «Το όνειρο του σκιάχτρου» παίχτηκε το 1992 στο θέατρο του Βρετανικού Μουσείου της Αγγλίας στα πλαίσια του European Arts Festival. Τον ίδιο χρόνο το έργο του Χίλιες και Μία Γάτες σε μετάφραση του Z. Rudrinski βραβεύτηκε με το Α΄ Βραβείο στον παγκόσμιο διαγωνισμό θεατρικού έργου που οργάνωσε το Πολωνικό Κέντρο Τέχνης για τη Νεότητα.

Το 1993 το βιβλίο του Τα Τρία Μικρά Λυκάκια έφτασε στη δεύτερη θέση των αμερικάνικων παιδικών best sellers (Picture Books). Βιβλία του Ευγένιου Τριβιζά έχουν μεταδοθεί από το BBC, έχουν περιληφθεί στα αναγνωστικά ελληνικών και αμερικανικών σχολείων και έχουν μεταφραστεί στα αγγλικά, γερμανικά, ισπανικά, ολλανδικά, σουηδικά, ιαπωνικά και πολλές άλλες γλώσσες.

Στην Αμερική η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου της Μινεσότα της Μινεάπολης (E.M. Andersen Library) αποφάσισε να συγκεντρώσει το σύνολο των λογοτεχνικών βιβλίων του Ευγένιου Τριβιζά, μελέτες για το έργο του, χειρόγραφα και άλλο υλικό σε μια ειδική ερευνητική συλλογή. Η έκθεση των πρώτων αποκτημάτων της συλλογής έγινε στο Πανεπιστήμιο της Μινεσότα το Μάιο του 2000, όπου ο Ευγένιος Τριβιζάς ο ίδιος ήταν παρών. Ο συγγραφέας έχει βραβευθεί από την Ακαδημία Αθηνών, την Ένωση Ελλήνων Λογοτεχνών, το Κύκλο του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και τη Γυναικεία Λογοτεχνική Συντροφιά. Αγαπημένα του βιβλία είναι τα: **Η Δόνα Τερηδόνα και το μυστικό της γαμήλιας τούρτας, Τα Τρία Μικρά Λυκάκια, Ο Πόλεμος της Χαμένης Παντόφλας κ.α.**

## Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Πλινθοκεραμοποιείας Τσαλαπάτα

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς οι δύο μεγάλες τάξεις του σχολείου πήγαν να παρακολουθήσουν ένα πρόγραμμα αστρονομίας που θα πραγματοποιούνταν σε ένα χώρο που είχε διαθέσει το Μουσείο Πλινθοκεραμοποιείας Τσαλαπάτα.

Όταν έφτασαν στο χώρο που θα γινόταν το πρόγραμμα, κάποιοι ευγενικοί κύριοι έδωσαν οδηγίες. Μετά μια-μια τάξη μπήκε μέσα σε ένα φουσκωτό μπαλόνι. Αυτό ήταν το Πλανητάριο. Μέσα σ' αυτό το μεγάλο μπαλόνι υπήρχε ένα μηχανήμα που πρόβαλε στους τοίχους από το μπαλόνι τους αστερισμούς. Μια κυρία, που ήταν μέσα στο μπαλόνι-Πλανητάριο, εξήγησε ποιοι είναι οι αστερισμοί, τότε μετακινούνται και γιατί.

Ήταν μια διασκεδαστική και ευχάριστη εκπαιδευτική εκδρομή για τα παιδιά και ελπίζω να πραγματοποιηθεί πάλι αυτό το πρόγραμμα της αστρονομίας, ώστε στο μέλλον να μπορέσει να πάει ξανά το σχολείο μας και να έχουν και οι υπόλοιπες τάξεις την ευκαιρία της εμπειρίας.

### Απαντήσεις Αινιγμάτων

1. Ψοφίμ – μπαξέ
2. Λέων – είδα

### Συντακτική Ομάδα:

Όλα τα Αστεράκια της Πέμπτης του  
2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Βόλου

### Επιμέλεια εντύπου:

Στέλλα Χασιώτη Εκπαιδευτικός ΠΕ70  
Κώστας Χαρατσής Εκπαιδευτικός ΠΕ19



# ΤΑ ΠΕΜΤ-ΑΣΤΕΡΙΑ



Αρ. Φύλλου 1



**Έφτασε, επιτέλους, αυτό που περιμένατε  
τόσο καιρό!**

**Το πρώτο φύλλο της σχολικής μας εφημερίδας  
είναι πλέον στα χέρια σας με πολύ ευχάριστο,  
διασκεδαστικό και πολύ ενδιαφέρον υλικό.**

Συντάκτες της τα «Αστέρια» της Ε΄ τάξης του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού  
Σχολείου Βόλου, αναγνώστες της όλοι εσείς....